



Schule für Qigong und Chinesische Medizin

Leibnizstrasse 33 / 10625 Berlin

Tel.: 030-31.807.808 / 0177-7444 258

info@ulla-blum.de / tcm.qigong@ulla-blum.de

www.ulla-blum.de / www.qigong-ausbildung-berlin.com

Curriculum	Theorie des Qigong	Praxis des Qigong
Schwerpunkte des jeweiligen Wochenendes	<p>Grundlagen TCM Philosophische Grundlagen Geschichte, Sprache, Literatur Entwicklung des Mikro- und Makrokosmos in 12 Schritten Meridiansystem und Energiebewegung Dantian-Theorie Schlüsselpunkte der Qigong-Praxis</p> <p>Pädagogik-Didaktik Wahrnehmungsschulung Individuelle Korrekturen Partner- und Gruppenarbeit Gruppendynamik Schriftliche Erfahrungsberichte Entwicklung individueller Übungseinheiten Abschlussarbeit</p>	<p>Bewegtes Qigong – Dong gong Basisübungen - kleine Übungseinheiten Schüttel-Übung (Jin Jing Gong) 8 Brokate im Stehen Großer Kreislauf (Äußere Anatomie) Meridiandehnungen / Heilende Massage Dantian, Leitbahnen, Punkte</p> <p>Stilles Qigong – Jing gong Natürliche Atmung und weitere Methoden der Entspannung (Eintreten in die Ruhe) Lenken der Vorstellungskraft Pfahl-Übungen im Sitzen und Stehen 8 Brokate im Sitzen (Form) Kleiner Kreislauf (Innere Anatomie) 6 Laute-Übungen</p>
1 Blum		
Einführung 1	1. Vorstellungsrunde/Arbeitsweisen/ Aussichten und Zielsetzungen 2. Einführung Geschichte/Philosophische/Schulen Literatur/Sprache/Bilder Wesentliche Begriffe 3. Qigong und Heilung Qigong früher/heute In Abgrenzung zu anderen Methoden 4. Chinesisches Denken im Qigong Numerologische Entwicklung des Mikro- und Makrokosmos 1	Jin Jing Gong 1 Kleine Übungseinheiten 1 Stilles Qigong 1
2 Blum		
Einführung 2	Fortsetzung und Vertiefung Einführung 1	Jin Jing Gong 2 Stilles Qigong 2 8 Brokate im Stehen 1
3 Blum		
Praxiswochenende Brokate	Fragen/Vertiefung 1. + 2. WE	8 Brokate im Stehen 2
4 Blum		
Grundlagen Qigong	4. Numerologische Entwicklung des Mikro – u. Makrokosmos 2	Jin Jing Gong 3 Stilles Qigong 3 8 Brokate im Stehen 3
5 Blum		
Energetische Anatomie und Physiologie Qi-Körper und Leitbahnen	Vertiefung 2. - 4. 5. Sechs Schichten - Zwölf Leitbahnen/ Organuhr 1	Jin Jing Gong 4 8 Brokate im Stehen 4
6 Schlandt		
Energetische Anatomie und Physiologie Qi-Körper und Leitbahnen	5. Sechs Schichten - Zwölf Leitbahnen/ Organuhr 2 6. Spezielle Akupunkturpunkte 1	8 Brokate im Stehen 5 Meridiandehnungen 1 Selbstmassage 1
7 Schlandt		
Energetische Anatomie und Physiologie Qi-Körper und Leitbahnen	5. Sechs Schichten - Zwölf Leitbahnen/ Organuhr 3 6. Spezielle Akupunkturpunkte 2	8 Brokate im Stehen 6 Meridiandehnungen 1 Selbstmassage 1
8 Blum		
Energetische Anatomie und Physiologie Qi-Körper und Leitbahnen	7. Fünf Elemente 1 Analogien/Emotionen/ Innere Dynamik 8. Gruppendynamik 1	8 Brokate im Stehen 7 Kleine Übungseinheiten 2 Stilles Qigong 4

9 Blum		
Energetische Anatomie und Physiologie Qi-Körper und Leitbahnen	7. Fünf Elemente 2 Analogien/Emotionen/ Innere Dynamik 8. Gruppendynamik 2	8 Brokate im Stehen 8 Kleine Übungseinheiten 3 Stilles Qigong 5
10 Blum		
Energetische Anatomie und Physiologie Qi-Körper und Leitbahnen	9. Körperstruktur Kleiner Kreislauf/Körperlandschaft Mensch 10. IGing/8Trigramme/8 Meridiane 11. Erdung/Dantiantheorie/ Jing-Qi-Shen	Jin Jing Gong 5 Stilles Qigong 6 8 Brokate im Sitzen 1
11 Blum		
Psychologie Pädagogik Gruppendynamik	12. Atmung 13. Schlüsselpunkte der Qigongpraxis	8 Brokate im Sitzen 2 Kleine Übungseinheiten 4 Stilles Qigong 7
12 Neumann		
Psychologie Pädagogik Gruppendynamik	14. Westliche Anatomie 15. Authentizität in Pädagogik/Didaktik 16. Kommunikation/Gruppendynamik	8 Brokate im Stehen 9 Tai Chi Tsao - Basisübungen 1 Tui Shou - Schiebende Hände 1 Gehen/Organ-Schritte 1
13 Neumann		
Psychologie Pädagogik Gruppendynamik	14. Westliche Anatomie 15. Authentizität in Pädagogik/Didaktik 16. Kommunikation/Gruppendynamik	8 Brokate im Stehen 10 Tai Chi Tsao - Basisübungen 2 Tui Shou - Schiebende Hände 2 Gehen/Organ-Schritte 2
14 Neumann		
Psychologie Pädagogik Gruppendynamik	14. Westliche Anatomie 15. Authentizität in Pädagogik/Didaktik 16. Kommunikation/Gruppendynamik	Tai Chi Tsao - Basisübungen 3 Tui Shou - Schiebende Hände 3 Gehen/Organ-Schritte 3
15 Blum		
Psychologie Pädagogik Gruppendynamik	16. Kommunikation/Gruppendynamik 17. Übungswochenende Schüler Anleiten von Übungen und Austausch/Korrektur (5 Sinne) 18. Aufstellung Organuhr 19. Umgang mit besonderen Situationen 20. Indikation/Gegenanzeige 21. Leitfaden/1. Hilfe 22. Erfahrungsberichte/Abschlussarbeit	Entwicklung individueller Übungseinheiten 1 8 Brokate im Sitzen 3 6 Laute Praxis 1
16 Blum		
Psychologie Pädagogik Gruppendynamik	16. Kommunikation/Gruppendynamik 17. Übungswochenende Schüler Anleiten von Übungen und Austausch/Korrektur (5 Sinne) 18. Aufstellung Organuhr 19. Umgang mit besonderen Situationen 20. Indikation/Gegenanzeige 21. Leitfaden/1. Hilfe 22. Erfahrungsberichte/Abschlussarbeit	Kleine Übungseinheiten 5 Selbstmassage 3 6 Laute Praxis 2
17 Blum /Schlandt		
Psychologie Pädagogik Gruppendynamik	17. Übungswochenende Schüler Anleiten von Übungen und Austausch/Korrektur (5 Sinne) 22. Erfahrungsberichte/Abschlussarbeit	Prüfungen
18 Blum/Neumann		
	17. Übungswochenende Schüler Anleiten von Übungen und Austausch/Korrektur (5 Sinne) 22. Erfahrungsberichte/Abschlussarbeit	Prüfungen